

**Аналитический отчет
МАОУ СОШ № 60 о реализации проекта
«Цифровая образовательная среда»
за 2024-2025 учебный год**

Региональный проект "Цифровая образовательная среда" направлен на создание в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. МАОУ СОШ № 60 стала участником проекта ЦОС в 2020 году. Современное общество непрерывно меняется – в последние годы возрастает роль передовых технологий и новых форм социальной коммуникации. Соответственно традиционные методы работы трансформируются по мере проникновения инновационных подходов во все отрасли и сферы жизнедеятельности человека. В условиях перехода к цифровой экономике возникает потребность в создании новой образовательной среды, которая функционирует по сетевому принципу и позволяет перейти на современный уровень качества управления образовательными организациями. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий.

Цель внедрения ЦОС в школе: оптимизация школьного образования и эффективное использование новейших технологий в процессе обучения; создание единой информационной системы, которая объединит всех участников образовательного процесса — учеников, учителей, родителей и администрацию учебных заведений.

Задачи:

- Создание и внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
- Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.
- Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов.
- Обеспечивать информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- Использовать современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- Организовывать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования

В школе создано единое информационное пространство

- Информационная база школы оснащена электронной почтой 5school60@kubannet.ru; локальной проводной сетью; выходом в Интернет во всех учебных и административных кабинетах, библиотеке;
- Разработан и действует школьный сайт 60 <http://school60.centerstart.ru>, постоянно пополняющийся и обновляющийся, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащихся; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и т. д.
- Имеются школьные аккаунты в социальных сетях: [15https://t.me/school60_krd](https://t.me/school60_krd);
- На сайте школы функционирует кнопка "для слабовидящих"
- В постоянном режиме функционируют два мобильных компьютерный класс на 15 и 15 мест;
- В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.
- Информационно-коммуникативные технологии широко используются во внеурочной деятельности школы;
- подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика
- Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в течение рабочего (учебного) времени в кабинете информатики и библиотеке (с 08:30 до 17:30. Выходной - воскресенье) для поиска информации, оформления работ, создания фильмов и презентаций с разнообразной тематикой, для проведения классных часов, общешкольных научно-практических конференций, вечеров отдыха, родительских собраний и других мероприятий с использованием ПК и ИКТ.
- В соответствии со ст.18 ФЗ №273 обеспечен доступ в учебных кабинетах и библиотеке к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

- В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) благодаря доступу к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. В методических кабинетах школы расположены 4 компьютера с выходом в Интернет для организации работы педагогических работников.
- Все учащиеся школы и их родители (законные представители) имеют доступ в АИС "Сетевой город. Образование" в единую региональную информационную систему Краснодарского края <https://sgo.rso23.ru/>
- Все педагоги школы (личный профиль) прикреплены к Организации (профилю) в <https://esia.gosuslugi.ru/>
- Все педагоги школы и учащиеся классов зарегистрированы на образовательной платформе <https://sferum.ru/>
- Все педагоги зарегистрированы в систем ФГИС «Моя школ». Активно осуществляется регистрация школьников в этой системе
- Интеграция школьной системы управления с региональными информационными системами (ГБОУ ДПО ИРО КК)
- Наличие мобильных цифровых классов (2), оснащённость более 100% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)
- 100% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
- Обучающиеся школы имеют доступ к электронному образовательному контенту для обучения в комфортной цифровой среде, что повышает интерес к урокам и внеурочной деятельности

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования

1.	Все педагоги школы используют ЭОР и ЦОР на уроках и во внеурочной деятельности	100%
2.	-занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах; -курсы по выбору учащихся в рамках предпрофильной подготовки (Предпрофильная подготовка, профильная ориентация; компьютерный дизайн, компьютерная графика, основы проекционного черчения); -организация проектной и исследовательской деятельности учащихся (8-11 классы) -курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	100%
3.	-консультации по подготовке учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации на порталах РЕШУ ОГЭ, РЕШУ ЕГЭ, платформе РЭШ	Учителя – предметники 9,11 классов, классные руководители
4.	-проведение онлайн-уроков, иных мероприятий -проведение ВПР	Учителя – предметники, классные руководители
5.	-использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно - исследовательской деятельности	Учащиеся школы (340 чел)
6.	Внедрение в образовательную программу современных цифровых технологии (Я-класс, Учи.ру, ЦОК, РЭШ Сферум и т.д.)	Более 1000 чел педагоги и учащиеся, родители
7.	Проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: https://fg.reshe.edu.ru/ .	Педагоги

Использование цифровых технологий во внеурочном процессе		
8.	Использование кабинета ЦОС для осуществления социально-психологического тестирования обучающихся 7-11-х классов	социальный педагог
9.	Использование мобильного класса во внеурочное время в рамках внеклассной работы	Классные руководители,
10.	Использования мобильного класса в рамках деятельности РДШ, молодежного волонтерского антинаркотического отряда «Здоровье, молодость, успех»; организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	советник директора по воспитанию, социальный педагог, учащиеся
11.	Регистрация учащиеся для участия в ГТО	Учителя физической культуры
12.	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д., ВсОШ	Руководители ШМО
15.	Организация участия во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры»	Учителя информатики, классные руководители, учащиеся
16.	Участие в сетевом проекте #СЕТЕВИЧОК Национальный рейтинг "Страна молодых"	Учителя информатики, классные руководители, учащиеся
17.	Участие в Онлайн-трансляции открытых уроков на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ»	Классные руководители, учителя – предметники, учащиеся
18.	Участие в сетевом проекте «Персональные данные. Дети»	Классные руководители, учителя – предметники, учащиеся
19.	Организация и проведение родительских собраний, внеклассных мероприятий, тематических он-лайн площадок с помощью технологий дистанционных платформ в ВК Сферум (городские и краевые мероприятия)	Более 800 чел
Информатизация образовательной деятельности		

20.	Работа педагогического совета, заседания МО учителей – предметников, методического совета школы проходит на базе кабинета ЦОС	100%
21.	Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий с использованием мультимедиа-ресурсов и средств ИКТ	Педагоги школы
22.	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, в том числе по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью на базе кабинета ЦОС (Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО «Инфоурок»)	Более 80% педагогов
23.	Участие педагогов и административных работников образовательной организации в семинарах, тренингах, профессиональное развитие педагогов с помощью технологий дистанционных платформ в ВК Сферум	Педагоги школы, 100%
24.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, разрабатывающим материалы для размещения на сайте или готовящим уроки с компьютерной поддержкой	учитель информатики
25.	Осуществление анализа и мониторинг образовательной деятельности с использование компьютерных технологий на основе АИС СГ «Образование», офисных приложений и специальных программ	100% педагогов и АУП
26.	Работа с аттестатами в ПО «Аттестат – СП» ИП Плахотнюк Сергей Алексеевич, загрузка базы данных аттестатов загружается и хранится в ФИС ФРДО.	100%
27.	Использование возможностей ЦОС во внеурочной деятельности: -«Разговоры о важном» -«Россия мои горизонты» -Функциональная грамотность -Ранняя профилизация	100% учащиеся и педагоги

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученика доступ к различным образовательным сервисам, что, в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования ИКТ в обучении. Участники образовательного процесса отметили гибкость

настройки новой техники и удобство в работе.

Рекомендации:

1. Усилить работу с талантливыми и мотивированными учащимися на активное участие в конкурсной деятельности, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах, викторинах.

2. Добиваться 100% включения в образовательную деятельность материалов и ресурсов платформы РЭШ: проведение внутришкольного мониторинга модулей функциональной грамотности на платформе РЭШ. Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>.

3. Эффективно, рационально использовать в 2025 – 2026 учебном году интерактивное и цифровое оборудование, закупленное школой в рамках регионального проекта, направленного на выполнение мероприятий по модернизации школьных систем образования в Краснодарском крае.

4. Шире отображать мероприятия, проводимых в рамках внедрения целевой модели ЦОС на сайте образовательной организации